

**Департамент культуры Костромской области  
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ЕН.02. Экологические основы природопользования**

**Специальность: 51.02.03 «Библиотечное дело»  
базовая подготовка**

Кострома, 2022

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 64  
от 01.09.2022 г

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
Сушко Е.В.  
«31 августа 2022г .

ОДОБРЕНО  
на заседании  
предметной (цикловой)  
комиссии  
Председатель Альбова Н.В.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 51.02.03 Библиотековедение, утвержденного приказом Минобрнауки № 1357 от 27 октября 2014 г.

Разработчик: Зябликова С.А., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	64
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. Экологические основы природопользования**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью подраздела Обязательной части учебных циклов ППССЗ раздела ЕН.00 Математический и оующий естественнонаучный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **Цели учебной дисциплины:**

- воспитание у студентов ответственности за сохранение природных ресурсов России;
- формирование экологической культуры студентов, убежденности и активности в повседневной реализации норм рационального природопользования.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- освоение системы знаний по использованию природных ресурсов, охране окружающей природной среды;
- приобретение компетентности, обеспечивающей экологическую безопасность профессиональной деятельности

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

#### **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

#### **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.4.1	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.
ПК.4.2	Использовать базы данных.
ПК.4.3	Использовать Интернет-технологии.

#### **1.4. Практическая подготовка**

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

#### **1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося\_59\_ часов,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_8\_ часов,

- в том числе:
  - групповой 8 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 51 часа;
  - в том числе часов практической подготовки — 14 часов
  - период изучения — 3 семестр

**1.6. В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции** на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.



## 2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ из них часов практической подготовк и	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>О.00. Общеобразовательный цикл</b>			
<b>Учебная дисциплина ЕН.02. Экологические основы природопользования. Разработчик: Зябликова С.А.</b>		<b>59/14</b>	
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>			
Вид учебной нагрузки	3 семестр	Итого	
Групповые	8	8	
Индивидуальные	-	-	
Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	51/14	51/14	
Максимальная учебная нагрузка студентов	59/14	59/14	
<b>2 курс, 3 семестр</b>		<b>59/14</b>	
<b>Введение.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Значение экологических знаний. Задачи, цель, специфика дисциплины. Краткий очерк истории экологии. Экологические «законы» Барри Коммонера. Структура экологии, терминология. Литература для изучения курса.</p>	<b>2</b>	1
		2	
<b>Раздел 1. Состояние окружающей среды России</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение биосферы. Учение о биосфере В.И.Вернадского. Основные биосферные циклы веществ. Экологические проблемы биосферы. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.</p>	<b>2</b>	1
<b>Биосфера. Состав и свойства биосферы</b>		2	
<b>Тема 1.2.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Природопользование, виды и способы природопользования. Рациональное природопользование .</p>	<b>5/1</b>	2
<b>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>			

	<b>Самостоятельная работа.</b>	5/1	
<b>Тема 1.3. Глобальные экологические проблемы</b>	<b>Содержание</b>	4/2	2
	Масштабы и аспекты народонаселения. Проблемы перенаселения. Проблема урбанизации. Загрязнение окружающей среды. Проблема отходов. Парниковый эффект и разрушение «озонового слоя». Кислотные дожди и смог. Деградация почв, животного и растительного мира. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2/2	
<b>Тема 1.4. Антропогенное воздействие на атмосферу</b>	<b>Содержание</b>	5/1	2
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Естественные и искусственные источники загрязнения. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Смоги, кислотные дожди, разрушение озонового слоя. Тепловое, шумовое и другие виды загрязнений атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	5/1	
<b>Тема 1.5. Антропогенное воздействие на гидросферу</b>	<b>Содержание</b>	5/2	2
	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и поставщики загрязнений. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	5/2	
<b>Тема 1.6. Антропогенное воздействие на недра</b>	<b>Содержание</b>	5/1	1
	Определение недр. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Государственный мониторинг геологической среды.		
	<b>Самостоятельная работа..</b>	5/1	
<b>Тема 1.7. Антропогенное воздействие на земельные ресурсы</b>	<b>Содержание</b>	5/1	1
	Определение и состав земельных ресурсов. Почва, ее состав и строение, виды почв. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		
	<b>Самостоятельная работа ..</b>	5/1	
<b>Тема 1.8. Антропогенное воздействие на биотические сообщества</b>	<b>Содержание</b>	6/1	2
	Роль растений в природе и жизни человека. Лес, как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Охрана растительности лугов и пастбищ. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Красная книга России. Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана важнейших групп животных: рыб, беспозвоночных, насекомых, земноводных и пресмыкающихся, птиц, млекопитающих.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	6/1	
<b>Тема 1.9. Охрана ландшафтов</b>	<b>Содержание</b>	7/2	1
	Определение ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады и дендрологические парки. Рекреационные территории и их охрана. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.		

	<b>Самостоятельная работа.</b>	7/2	
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Содержание</b>	3/2	1
<b>Экологическое состояние Костромской области</b>	Географическое положение Костромской области. Климат области. Загрязнение атмосферы и водных ресурсов Костромской области. Земельные и лесные ресурсы области, их рациональное использование. Особо охраняемые природные территории в Костромской области. Биологическое, шумовое, тепловое загрязнение в области. Радиационная обстановка. Полезные ископаемые Костромской области, их разведка и освоение месторождений.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2/2	
<b>Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	5/1	2
<b>Организация рационального природопользования и охраны природы в России</b>	История Российского природоохранного законодательства. Закон РФ «Об охране окружающей среды» 2002 г. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.		
	<b>Самостоятельная работа..</b>	5/1	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	4	2
<b>Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы</b>	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Роль международных организаций в охране природы.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>КОС 1</b>	1	

**Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов  
Дисциплина: ЕН.02. Экологические основы природопользования**

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов	
1	I	<b>Введение.</b>				
		<b>Раздел 1. Состояние окружающей среды России</b>				
		<b>Тема 1.2.</b> <b>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	Изучить предложенную литературу Составить таблицу «Классификация природных ресурсов».	Проверка выполненной таблицы	5/1	
		<b>Тема 1.3.</b> <b>Глобальные экологические проблемы</b>	Подготовить сообщение об одной из глобальных экологических проблем человечества.	Выступление на уроке с сообщением	2/2	
		<b>Тема 1.4.</b> <b>Антропогенное воздействие на атмосферу</b>	Изучить предложенную литературу Составить дайджест загрязнений атмосферы (по материалам периодики).	Проверка выполненной работы и выставление оценки	5/1	

		<b>Тема 1.5. Антропогенное воздействие на гидросферу</b>	Изучить предложенную литературу Подготовить письменное сообщение об экологических проблемах основных водоемов России (Каспийское и Азовское море, Ладога, Байкал, Волга и др.)	Проверка выполненной работы	<b>5/2</b>		
		<b>Тема 1.6. Антропогенное воздействие на недра</b>	Изучить предложенную литературу Составить таблицу «Минерально-сырьевые ресурсы мира».	Проверка выполненной таблицы и выставление оценки	<b>5/1</b>		
		<b>Тема 1.7. Антропогенное воздействие на земельные ресурсы</b>	Изучить предложенную литературу Составьте характеристику почв Костромской области.	Проверка выполненной работы и выставление оценки	<b>5/1</b>		
		<b>Тема 1.8. Антропогенное воздействие на биотические сообщества</b>	Изучить предложенную литературу Составить таблицу редких и вымирающих видов растений и животных по Красной книге Костромской области.	Проверка выполненной таблицы	<b>6/1</b>		
		<b>Тема 1.9. Охрана ландшафтов</b>	Изучить предложенную литературу Подготовить письменное сообщение об одном из российских заповедников.	Проверка выполненной таблицы	<b>7/2</b>		
		<b>Тема 1.10. Экологическое состояние Костромской области</b>	Подготовка сообщений об экологическом состоянии Костромской области, используя ресурсы Интернета.	Проверка письменной работы	<b>2/2</b>		
		<b>Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности</b>					
		<b>Тема 2.1. Организация рационального природопользования и охраны природы в России</b>	Изучить предложенную литературу Составить таблицу основных законодательных актов России по охране окружающей среды.	Проверка выполненной таблицы	<b>5/1</b>		
		<b>Тема 2.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы</b>	Изучить предложенную литературу Подготовка сообщений о Международном союзе охраны природы (МСОП), ЮНЕП, Гринписе.	Проверка письменной работы	<b>4</b>		
		<b>Дифференцированный зачет</b>					
<b>Итого за 3 семестр</b>					<b>51/14</b>		
<b>Итого за 2 курс</b>					<b>51/14</b>		
<b>Итого по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования</b>					<b>51/14</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экологические основы природопользования»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура; - проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы: для групповых теоретических занятий: аудитории № 22, 24, 25

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Для студентов:**

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования.: Учебник для учр. средн.проф. образования./ Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. – 14-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2013. – 240 с.
2. Колесников В.М. Экологические основы природопользования: Учеб. пос. для учр. сред. проф. образования / Колесников В.М. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 304 с.
3. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экологические основы природопользования./ Хван Т.А., Шинкина М.В. - М.:Юрайт, 2015. – 320 с.

###### **Для преподавателей:**

1. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493649>.

##### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

[www.priroda.ru](http://www.priroda.ru)

[www.biodat.ru](http://www.biodat.ru)

[www.ispu.ru](http://www.ispu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе приема зачетов и нормативов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
<b>Знания:</b>		
<b>знать:</b> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
принципы и методы рационального природопользования;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
методы экологического регулирования;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
принципы размещения производств различного типа;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль

охраны окружающей среды;		
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
охраняемые природные территории.	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
<b>Умения:</b>		
<b>уметь:</b> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	выполнение практических заданий, итоговый контроль	КОС №1, текущий контроль

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание и высокая оценка значимости получаемой профессии	Наблюдение
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Эффективная организация самостоятельной работы	Наблюдение. Контроль выполнения самостоятельной работы.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация принятия решений в нестандартных ситуациях.	Наблюдение. Контроль выполнения самостоятельной работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация информации;	Наблюдение. Контроль выполнения самостоятельной работы.
ОК 5.	Использовать информационно-	Владеть информационно-коммуникационными	Наблюдение. Контроль выполнения

	коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	технологиями.	самостоятельной работы.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Наблюдение
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Умение принимать на себя ответственность за результат выполнения заданий.	Наблюдение
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Наблюдение. Контроль выполнения самостоятельной работы.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отслеживать процесс изменения в технологиях в профессиональной деятельности. Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Наблюдение
ПК.4.1	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.	Владеть прикладным программным обеспечением в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.	Наблюдение. Контроль выполнения самостоятельной работы.
ПК.4.2	Использовать базы данных.	Владеть умением использования баз данных	Наблюдение. Контроль выполнения самостоятельной работы.
ПК.4.3	Использовать Интернет-технологии.	Владеть умением использовать Интернет-технологии	Наблюдение. Контроль выполнения самостоятельной работы.